RODMAN, F. Robert. *Winnicott: life and work*. Cambridge: De Capo Press, 2003.

SAFRA, G. Psicanálise: Klein e Winnicott. In: *Psicoterapias (Mente e Cérebro)*, N. 02, p. 65-80

WINNICOTT, Donald W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago, 1975.

_____. *O Ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988a.

_____. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

_____. *Textos Selecionados: Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988b.

_____. *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Holding e interpretação*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. A *criança e o seu mundo.* Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

_____. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

NEWMAN, Alexander. *As ideias de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

## DOCENTE RESPONSÁVEL

**Sergio Gomes da Silva**
**Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO**
**Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ**
**Psicólogo da DPA/IP/UFRJ**
**Psicanalista**

## INSCRIÇÕES:

**Exclusivamente pelo site www.iecomplex.com.br**

## INFORMAÇÕES:

**INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE**

**Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204**
**Copacabana – Rio de Janeiro – RJ**
**CEP 22071-000**
**Telefone: 21 – 2543-6064**

**www.iecomplex.com.br**

**Email contato@iecomplex.com.br**

# INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE

# DONALD W. WINNICOTT

**RIO DE JANEIRO - 2011**

## APRESENTAÇÃO

Donald W. Winnicott é reconhecido hoje internacionalmente, por parte expressiva da comunidade psicanalítica, como o mais importante pensador psicanalítico que se seguiu a Freud e Klein, sendo inclusive considerado por alguns epistemólogos da psicanálise como um revolucionador paradigmático desta "improvável ciência".

Por quase cinquenta anos, Winnicott esteve profundamente envolvido na pediatria, psicologia infantil, psiquiatria infantil e psicanálise. Atendeu adultos e principalmente crianças (na sua grande maioria, evacuadas durante a Segunda Guerra Mundial). Suas teorias e seus método clínico é hoje indiscutivelmente inovador a partir do seu grande poder de observação e descrição da subjetividade humana.

Enfatizou a participação da mãe em nossa constituição subjetiva como nenhum outro psicanalista. Winnicott, por exemplo, ressaltou que não existe esta coisa como "a mãe" ou "o bebê" e sim uma unidade chamada "mãe-bebê, e com isso, inovou! Ele ainda criou conceitos tais como "mãe suficientemente boa", "relações objetais", "objeto transicional", "fenômeno transicional", "verdadeiro e falso self" dentre outros.

Este curso objetiva apresentar as principais contribuições teórico-clínicas de Winnicott, psicanalista oriundo da Escola Inglesa de Psicanálise.

**A DIREÇÃO**

## SOBRE O CURSO

**Período de Inscrição:** de 21/02 a 21/03/2011
**Valor da Inscrição:** R$ 25,00*
**Período de realização:** de 21/03 a 27/06/2011
**Aulas nos dias:** 21 e 28 de Março; 4, 11, 18 e 25 de Abril; 2, 9, 16, 23 e 30 de Maio; 6, 13, 20 e 27 de Junho de 2011.
**Horário:** Das 19h às 21h, às segundas-feiras
**Carga Horária:** 30 horas-aula
**Público-alvo:** estudantes de psicologia, psicólogos, psicanalistas e demais interessados no tema.
**Número de Vagas:** 20
**Investimento:** R$ 400,00 (à vista) ou parcelado em 4 cheques pré-datados de R$ 100,00 **
**Obs.:** Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.
(*) Depósito bancário em nome do Instituto de Estudos da Complexidade, Banco ITAU, Ag. 0311, Conta 21.193-2. Enviar comprovante de pagamento de inscrição para o email contato@iecomplex.com.br ou apresentar no primeiro dia de aula.
(**) Primeiro pagamento para o dia 30/03/2011 (à vista) ou parcelado para o dia 30 de cada mês.

## PROGRAMA

***Unidade I: Contexto histórico***

- A escola inglesa de psicanálise
- Winnicott, vida e obra
- Winnicott: conceitos e paradigmas

***Unidade II: O Desenvolvimento emocional***

- O desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e sua relação com o desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e suas raízes
- O conceito de saúde

***Unidade III: As relações de objeto e o brincar***

- O objeto e o fenômeno transicional
- Mundo interno x mundo externo
- Comunicação e não comunicação
- A capacidade de ficar só e a mãe suficientemente boa
- O brincar e o processo criativo

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.

## BIBLIOGRAFIA


ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott.* Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

BEZERRA JR., Benilton & ORTEGA, Francisco (org.) *Winnicott e seus interlocutores*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2007.

CELERI, E. H. R. V. A mãe devotada e seu bebê. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p.28-39.

FERREIRA, Afrânio de Matos (org.) *Espaço Potencial – Winnicott, diversidade e interlocução*. São Paulo: Landy Editora, 2007.

FORLENZA NETO, O. Constituição do si-mesmo e transicionalidade. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p. 16-21.

PHILLIPS, Adam. *Winnicott*. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.